



WORKSHEET

ANNUAL EXAMINATION/EVALUATION 2: 2021-22

GRADE: 4

SUBJECT: Arabic( SL)

٣. أَمَيِّرُ التَّكْرَةَ مِنَ الْمَعْرِفَةِ، ثُمَّ أَبَيِّنْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ:

نَوْعُ الْمَعْرِفَةِ	مَعْرِفَةٌ	تَكْرَةُ	الْكَلِمَةُ
		✓	دَوْلَةٌ
علم	✓		عُثْمَانُ
معرفة بـ ال	✓		الْكُؤَيْبُ

٤. أَحْوَلِ الْأَسْمَ التَّكْرَةَ إِلَى مَعْرِفِ بـ ال، فِيمَا يَأْتِي:

- اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً قَصِيْرَةً. اشْتَرَيْتُ الْقِصَّةَ الصَّغِيْرَةَ
- تَدْرَيْتُ فِي مَرْكَزٍ قَرِيْبٍ. تَدْرَيْتُ فِي الْمَرْكَزِ الْقَرِيْبِ
- زَارْنَا ضَيْفَ عَزِيْزٍ. زَارْنَا الضَيْفَ الْعَزِيْزِ

٥. أَجْعَلِ الْمَعْرِفَ بـ ال، تَكْرَةً فِيمَا يَأْتِي:

- قَطَفْتُ الزُّهْرَةَ الْجَمِيْلَةَ. قَطَفْتُ زَهْرَةَ جَمِيْلَةَ
- مَرَرْتُ بِالطَّرِيْقِ الْمُرْدَحِمِ. مَرَرْتُ بِطَّرِيْقِ مُرْدَحِمٍ
- أَقْبَلُ الطَّالِبَ مُسْتَبْشِرًا. أَقْبَلُ طَالِبًا مُسْتَبْشِرًا

٦. أَضَعْ عَلْمًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النَّقْطِ فِيمَا يَأْتِي:

- أَبُو هَرِيْرَةَ ————— مِنْ الصَّخَابَةِ الْمُكْتَبِرِيْنَ مِنْ رَوَايَةِ الْحَدِيْثِ.
- أَبُو بَكْرٍ ————— أَخَذَ الْعَشْرَةَ الْمُبَشِّرِيْنَ بِالْجَنَّةِ.
- بَغْدَادُ ————— عَاصِمَةُ الْعِرَاقِ.
- الْقُرْآنُ ————— هُوَ الْكِتَابُ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- عَبْدِ اللَّهِ الرَّبِيْعَةُ ————— طَبِيْبٌ سَعُوْدِيٌّ بَرَعَ فِي فَضْلِ التَّوَالِمِ.



## الْوَضِيعَةُ النَّحْوِيَّةُ

### الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنْوَاعُ الْمَعَارِفِ

- الهدف: ١. تمييزُ التَّكْرَةِ مِنَ الْمَعْرِفَةِ.  
٢. تَعْرِفُ أَنْوَاعَ الْمَعَارِفِ.

أولاً: المَعْرِفُ بِإِل، وَالْعَلَمُ

#### أَنْتِ تَعْلَمِي السَّابِقَ

يَنْقَسِمُ الْأِسْمُ مِنْ حَيْثُ جِنْسُهُ هَسَمَيْنِ مِمَّا: الْمُدَكَّرُ وَالْمُوْنثُ.....  
يَنْقَسِمُ الْأِسْمُ مِنْ حَيْثُ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ هِيَ: الْمُفْرَدُ وَالْمُنثَى وَالْجَمْعُ.

#### أَبْنِي تَعْلَمِي الْجَدِيدَ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

الْجْتِهَادُ. زَهْرٌ. الْكِتَابُ. عَرَعَرِ الْبَيْتَ. أَحْمَدُ. مَشْرُوعٌ

#### أَلَا حَظُّ

الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ دَلَّتْ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ؛ لِذَا تُسَمَّى تَكْرَةً.  
الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ دَلَّتْ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ؛ لِذَا تُسَمَّى مَعْرِفَةً.

١. أعرف النكرات الآتية بـ «ال»، ثم أدخل كل كلمة في جملة مفيدة:

النكرات	تعريفها بـ «ال»	الجملة
عَمَلٌ	العمل	عاد أبي من العمل
أَمَانَةٌ	الأمانة	الأمانة من صفات المؤمن
تَعَاوُنٌ	التعاون	في التعاون قوة

٢. أذكر علمًا لكل مما يأتي:

بَنَرَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	زَمَزَم
دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	السعودية
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	رمضان
عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	الرياض
قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ	الكعبة
أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	أبو بكر

٤. أربط الوظيفة النحوية في العمود الأول بالحالة الإعرابية في العمود الثاني والعلامة الإعرابية في العمود الثالث:

الوظيفة النحوية	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
المفعول به	الرفع	الضمة
الخبر	الرفع	الضمة
الاسم المجرور	النصب	الفتحة
المبتدأ	النصب	الفتحة
المفعول المطلق	الجر	الكسرة
الفاعل	الجر	الكسرة

نموذج معرب	أشارك في الإعراب	أعرب الكلمات الملونة
لأن يقدوا أحدكم فيختطب على ظهره.	الاشتغناء بالعمل.	خير من سؤال الناس.
على: حرف جر. ظهره: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.	الباء: حرف جر العمل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	من حرف جر. سؤال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

• أكمل الجدول الآتي:

الأمثلة	حرف الجر	الاسم المجرور	العلامة الإعرابية
لأن يَغْدُو أَحَدُكُمْ فَيَحْتَضِبُ عَلَى ظَهْرِهِ.	على	ظَهْرِهِ	الكسرة
الاشْتِغَاءُ بِالْعَمَلِ خَيْرٌ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ.	بـ	الْعَمَلِ	الكسرة
	من	سُؤَالِ	الكسرة
عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : مَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَسْأَلُ النَّاسَ حَتَّى يَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مَرْعَةٌ لَحْمٍ <small>[رواه البخاري، رقم 1171]</small> .	عن	عَبْدِ اللَّهِ	الكسرة
أحب من يحول الطين إلى آنية للزيت أو العطر.	في	وجْهِهِ	الكسرة
	إلى	آنية	الكسرة
	لـ	الزيت	الكسرة

- حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ حُرُوفُ تَجْرُ الْأَسْمِ الْوَاقِعِ بَعْدَهَا.
- مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ: **مِنْ** **إِلَى** **عَنْ** **عَلَى** **فِي** **الْبَاءِ** **اللَّامِ**.
- الْأَسْمُ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ حُرُوفِ الْجَرِّ يُسَمَّى الْأَسْمَ الْمَجْرُورَ.
- عَلَامَةُ جَرِّ الْأَسْمِ الْمَجْرُورِ بِحُرْفِ الْجَرِّ هُنَا الْكَسْرَةُ.



## الوظيفة النحوية

### الدرس الأول: الاسم المجرور بحرف الجر

• الهدف:

- 1- تعرف الاسم المجرور وتمييزه واستعماله.
- 2- اكتشاف العلامة الأصلية للجر.

أثبت تعلمي السابق

أكمل الخريطة المفهرية الآتية:





## ١. أقرأ الأفعال الماضية، وأتعرّف معانيها:

يرمي رمى: ألقى.	جفا: بعد.	يجفو
يبكي بكى: دمعت عيناه حزناً.	محا: أزال.	يمحو
يروى أروى: سقى.	تلا: قرأ.	يتلو
يطوي طوى: ثنى.	علا: ارتفع.	يعلو

## ٢. آتي بالمضارع من الأفعال السابقة، وأنطق:

مثال رمى - يرمى.

رمى - بكى - أروى - طوى  
جميعها أصلها ياء  
جفا - محا - تلا - علا  
جميعها أصلها واو

أ. ما أصل الألف في كل فعل مما سبق: أو أو أم ياء؟  
ب. أعلل كتابة الألف في الأفعال السابقة.

(نحو: رمى: كتبت الألف على صورة الياء (ي)؛ لأن أصلها ياء، فالمضارع يرمى).

المضارع	الماضي	سبب كتابة الألف بهذه الصورة.
يبكي	بكى	لأن أصلها ياء
يروى	أروى	لأن أصلها ياء
يطوي	طوى	لأن أصلها ياء
يجفو	جفا	لأن أصلها واو
يمحو	محا	لأن أصلها واو
يتلو	تلا	لأن أصلها واو
يعلو	علا	لأن أصلها واو

## ٣. أكمل كتابة الفعل فيما يلي بإضافة الألف اللينة إلى آخره:

رَجَا..	صَفَا..	رَأَى..	دَعَا..
دَنَا..	أَوْصَى..	شَكَا..	اشْتَرَى..

## ٤. أكتب الفعل الماضي من كل مما يلي كما في المثال:

المضارع	الماضي
يَرْنُو	رَنَا
يَغْزُو	غَزَا
يَضْطَفِي	اصْطَفَى
يُعْطِي	اعْطَى
يَخْبُو	خَبَا
يَقْضِي	قَضَى



١. أقرأ الأفعال الماضية، وأتعرف معانيها:

يرمي رمى: ألقى.	جفا: بعد.	يجفو
يبكي بكى: دمعت عيناه حزنا.	محا: أزال.	يمحو
يروى أروى: سقى.	تلا: قرأ.	يتلو
يطوي طوى: ثنى.	علا: ارتفع.	يعلو

٢. آتي بالمضارع من الأفعال السابقة، وأنطق:

مثال رمى ← يرمى.

رمى - بكى - أروى - طوى  
جميعها أصلها ياء  
جفا - محا - تلا - علا  
جميعها أصلها واو

أ. ما أصل الألف في كل فعل مما سبق: أو أو أم ياء؟  
ب. أعلل كتابة الألف في الأفعال السابقة.

(نحو: رمى: كتبت الألف على صورة الياء (ي)؛ لأن أصلها ياء، فالمضارع يرمى).

الظاهرة الإملائية

المضارع	الماضي	سبب كتابة الألف بهذه الصورة.
يبكي	بكى	لأن أصلها ياء
يروى	أروى	لأن أصلها ياء
يطوي	طوى	لأن أصلها ياء
يجفو	جفا	لأن أصلها واو
يمحو	محا	لأن أصلها واو
يتلو	تلا	لأن أصلها واو
يعلو	علا	لأن أصلها واو

٢. أتعرف معنى الكلمة الآتية، وأستعملها في جملة مفيدة.

التجلد: الضبر والتحمل. يتصف المؤمن بالتجلد.

٣. أصل بين الكلمة والصورة المناسبة:



٤. أصل بين الكلمة ومعناها:

- يفندو • قطعة
- يعول • يذهب صباحا
- مزرعة • يثقل

٥. أوضح المقصود بالتراكيب الآتية:

اليَدُ العُلْيَا أَفْضَلُ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى: أن يد المعطي أفضل من يد الأخذ.....

ليس في وجهه مزرعة لحم: أي لا ماء في وجهه عندما يلقي الله يوم القيامة

٦. أكتب على نمط العبارة الآتية:

اليَدُ العُلْيَا أَفْضَلُ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى:

المؤمن القوي أفضل من المؤمن الضعيف.....

## ١. أَخَذُ مَعَانِي الْمُرَفَاتِ الْآتِيَةِ:

- يَصْنَعُ مَنْضُدَةً تُسَهِّمُ فِي تَعْلِيمِ طِفْلِ.

مَعْنَى (مَنْضُدَةٌ):

- كُرْسِي  سَبُورَةٌ  مَطَاوِئَةٌ

- يَصْنَعُ مِنَ الْأَخْشَابِ الْجَاهِةَ الْمُهْمَلَةَ مَهْدًا.

مَعْنَى (الْمُهْمَلَةُ):

- الْمَثْرُوكَةُ  الْمَخْرُوسَةُ  الْمَزْرُوعَةُ

- يَحُولُكَ مِنْ قِمَاشِ الْقَطَنِ قِمِيصًا وَمِنْ قِمَاشِ الصُّوفِ جُبَّةً.

مَعْنَى (جُبَّةٌ):

- قِمِيصٌ طَوِيلٌ  عِمَامَةٌ  ثَوْبٌ فَضْفَاضٌ يَلْبَسُ فَوْقَ الثِّيَابِ

- يَقُودُ قَطِيعَهُ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى الْمُرُوجِ الْخَضِرَاءِ.

مَعْنَى (الْمُرُوجِ):

- الْأَرْضُ الْجَبَلِيَّةُ  الْأَرْضُ الصَّحْرَاوِيَّةُ  الْأَرْضُ الْمُعْشِبَةُ

- وَيُورِدُهُ الْمَنَاهِلَ الصَّافِيَةَ.

مَعْنَى (الْمَنَاهِلِ):

- مَوَارِدُ الْمِيَاهِ  الْأَرْضُ الْمُعْشِبَةُ  الْبَنَارِي الْوَاسِعَةُ

## أَقْرَأْ

- أَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً مَدَّةَ عَشْرِ دَقَائِقَ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْآتِي:

## ١. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

- الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الْكَاتِبِ (يَصْنَعُ مِنَ الْأَخْشَابِ الْمُهْمَلَةَ مَهْدًا لِطِفْلِ):

- أ. الْحِدَادُ      ب. الْخِيَاطُ      ج. النَّجَارُ      د. الْفَلَّاحُ.

- الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الْكَاتِبِ (يَحُولُ الطَّيْنُ إِلَى آتِيَةِ):

- أ. النَّجَارُ      ب. الصِّيَادُ      ج. الْخَرَافُ      د. الرَّاعِي.

- عَدَدُ الْحُرُوفِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ:

- أ. أَرْبَعٌ      ب. خَمْسٌ      ج. سِتٌّ      د. سَبْعٌ.

- الْمَثَلُ الَّذِي ضَرَبَهُ النَّبِيُّ ﷺ لِلْعَمَلِ هُوَ:

- أ. جَمْعُ الْحَطَبِ      ب. غَرْسُ الشَّجَرِ      ج. رَعْيُ الْغَنَمِ      د. صَيْدُ السَّمَكِ.

## ٢. الْفِكْرَةُ الَّتِي تَصْمَنُهَا الْخَبِيثُ الْأَوَّلُ هِيَ: الْحَثُّ عَلَى الْعَمَلِ وَعَدَمُ سُؤَالِ النَّاسِ

## ٣. الْفِكْرَةُ الَّتِي تَصْمَنُهَا الْخَبِيثُ الثَّانِي هِيَ: التَّحْذِيرُ مِنْ سُؤَالِ النَّاسِ بَدُونِ حَاجَةٍ

## مِنْ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ

## الْجَهْرِيَّة:

- وضوح الصوت.
- المطابقة.
- تمثيل المعنى.
- سلامة التلقين.
- صحة الضميمة.

إجابتي عن الفقرات السابقة تدل على مستوى قراءتي وفهمي للنص المقروء.

- أَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا.

٢. أقرأ العبارات، لا تعرف أصحاب المهن:

- أستخدمُ في الرُّسمِ المنسَطرةَ والفرجَارَ. (المهندس)
- في يدي منشَارٌ وأمامي مَسَامِيرٌ وكَمَاشَةٌ. (النَّجَارُ)
- في وِزَّتِي مطرَقَةٌ ونارٌ مُشْتَعِلَةٌ. (الحَدَّادُ)
- عملي بيِّنُ السَّمَاءِ والأَرْضِ. (الطَّيَّارُ)
- أصنَعُ مَطْعَامًا لَا يَسْتَعِينِي عَنْهُ النَّاسُ يَوْمًا واحدًا. (الخبَّازُ)

٣. أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم استنتج منها اسم النبي والحرفة التي كان يزاولها:

- قال تعالى: ﴿وَصَنَعَ الْفَلَكَ وَكَلَّمَ مَرْيَمَ عَلَى مَلَأْمِن قَوْمِهَا سَخِرُوا بِئِنَّهَ قَالَ إِن سَخِرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسَخِرُ مِنْكُمْ كَمَا سَخِرُونَ﴾ [٢٨] [مؤ: ٢٨].

نوح عليه السلام - نجار

- قال تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبِيسٍ لِّكُم لِيُحْصِيَنَّكُمْ مِن بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ﴾ [١٠٠] [الانبيا: ١٠٠].

داود عليه السلام - حداد

- قال تعالى: ﴿قَالَ هِيَ عَصَايَ أَنُوكِنُّهَا وَهَشُّهَا عَلَيَّ وَعَنِي وَلِي فِيهَا مَنَارِبٌ أُخْرَى﴾ [١٨٠] [ص: ١٨٠].

موسى عليه السلام - راعي

رابعاً: أستخرج من النص أربعة جموع وأبين نوعها

نوعه	الجمع
جمع مذكر سالم	يمسكون
جمع تكسير	سكان
جمع مذكر سالم	يطلبون
جمع تكسير	صبية

أَتَخِيلُ أَنِّي أَخُذُ المَارَةَ الَّذِينَ أَرَعَجَهُمْ هَؤُلَاءِ الصَّبِيَّةُ بِاللَّعِبِ وَأَطْلُبُ مِنْهُمُ اللَّعِبَ بَعِيدًا مَعَ اسْتِخْدَامِ اسْلُوبِ الدُّعَاءِ.

خامساً

أيها الأطفال العبوا في مكان بعيد هداكم الله

سادساً: أستخرج من النص سلوكاً أعجبني وآخر لم يعجبني.

- سلوك أعجبني: الأعب الصبية من أصدقاني
- سلوك لم يعجبني: نصطدم بالماراة، فيتضايق منا السكان



أولاً: أختار الإجابة الصحيحة:

١. يزوي الكاتب أحداثاً وقعت في مرحلة:

الطفولة      الصبا      الشباب      الشيخوخة

٢. كانت هذه الأحداث في فصل:

الصيف      الخريف      الشتاء      الربيع

٣. يزوي الكاتب هذه الأحداث بمشاعر:

الدهشة      الغضب      الاستمّاع      الحزن

٤. عدّد الأتعاب التي وردت في النص:

ثلاث      أربع      خمس      ست

٥. (تثب) بمعنى:

تمشي      تقفّر      تجري      تزحف

٦. ضدّ كلمة (نتواري):

نختبئ      نبتعد      نظهر      نهرب

أقرأ

١. أقرأ الأبيات مع مجموعتي قراءة معبرة.

٢. نرشد أحد أعضاء مجموعتنا لإنشاد الأبيات أمام الصف.

أنمي لغتي

١. أصل كل كلمة بمعناها فيما يأتي:

التهور      تبدل  
يُدني      المطلب  
المرام      يقرب  
تحيل      الطيش وعدم التفكير في العواقب

حنانك      كلمة تقال للاستعطاف بمعنى منحنا حناناً بعد حنان.

٢. اتي بثلاثة مرادفات للفعل (حنانك):

أعطاك      منحك      أكرمك

٣. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

• ورد في البيت الأول أسلوب أمر في قوله: **تمهل**  
• ورد في البيت الثاني أسلوب **نهى** في قوله: لا تتعجل.  
• ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان هما: **خائف** و **وجل**  
• ورد في البيت العاشر كلمتان متضادتان هما: **نعيم** و **جحيم**

أَسْتَنْجِ ؟ المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ: اسمٌ يُدْكَرُ بَعْدَ الْفِعْلِ، وَيَكُونُ مِنْ لَفْظِهِ وَيُؤَكِّدُهُ.

- أَرْجِعْ إِلَى الْأَمْتِلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَلْحِظْ الْحَرَكَةَ عَلَى آخِرِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ.
- مَا اسْمُ الْحَرَكَةِ الَّتِي تَطْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ؟ (الْفَتْحَةُ).

أَسْتَنْجِ ؟ المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتِ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ اسْمٌ يُصَاحُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُؤَكِّدَ مَعْنَاهُ.
- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

أَطْبِقِ:

1. أَتَأَمَّلُ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ لِأَحَدِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ، ثُمَّ أَقْرؤها بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ:
  - قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا ۗ وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا﴾ [الطور: ١٠-٨]
  - قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [الأحزاب: ٥٦]

2. اسْتَخْمِلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِي، لِيَكُونَ مَفْعُولًا مُطْلَقًا:

تَفْكِيرًا    تَرْتِيبًا    نَهْوضًا    إِكْرَامًا    اِحْتِرَامًا

فكر الطالب في الإجابة تفكيراً رتبته هند العرفقة ترتيباً نهض سعد من المجلس نهوضاً أكرم محمد الضيف إكراماً احترم الابن أباه احتراماً

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443

٨٤

2. آتِي بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ اسْمٍ مُفْرَدٍ هَيْمَا يَأْتِي:

المفرد	الجمع
وزدة	وردات
مكتشف	مكتشفون
جندي	جنود

أَصْنَفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ دَلَالَتِهَا الْعَدَدِيَّةِ:

أَخْلَاقٌ - آدَابٌ - فَضِيلَةٌ - نَفْسٌ - الشَّيْخَانِ - مَسَاجِدٌ - وَرَقَةٌ - الْوَالِدَانِ - الْأَزْهَرَانِ.

المفرد	المتن	الجمع
فضيلة	الشيخان	أخلاق
نفس	الوالدان	آداب
ورقة	الأزهران	مساجد

الوظيفة الحرفية



## الوَضِيْفَةُ النَّحْوِيَّةُ

### الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ

الهدف: تعرّف أنواع الجموع وتمييزها واستخدامها.

#### أثبت تعلمي السابق

1. أكمل الخريطة المعرفية الآتية:



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2021 - 1443

#### أعرب

1. نمودج مُعْرَب:

ابتكر الشاب أسلوبيًا جديدًا للتعلم.

الكلمة	إعرابها
ابتكر	فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
الشاب	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
أسلوبيًا	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2. أشارك في الإعراب:

قدم المسلم النصيحة بأدب.

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
المسلم	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
النصيحة	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

3. أعرب الجملة الآتية إعرابًا كاملًا:

يُحَفِّظُ الْمُسْلِمُ الْأَمَانَةَ.

الكلمة	إعرابها
يُحَفِّظُ	فعل مضارع مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الْمُسْلِمُ	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الْأَمَانَةَ	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

وزارة التعليم  
Ministry of Education

٢. أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَأَحَدُ الْفِعْلِ وَنَوْعَهُ وَالْفَاعِلَ، وَأَنْطِقْهُمَا نَطْقًا صَحِيحًا:

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل
عَلَّمَ الْكِسَائِيَّ ابْنِي الرَّشِيدِ.	عَلَّمَ	ماضٍ	الكسائي
يَرْفَعُ الْعِلْمَ صَاحِبِهِ.	يرفع	مضارع	العلم
يُمَزِقُ النُّورَ الظُّلَامَ.	يمزق	مضارع	النور
جَلَسَ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو مَعَ كِبَارِ الصَّحَابَةِ.	جلس	ماضٍ	عبدالله

أبني تعلّمي الجديد



أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

- يَفْرَأُ الْكِسَائِيُّ الْكُتُبَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.
- ابْتَكَرَ الشَّابُّ أَشْلُوبًا جَدِيدًا لِلتَّعَلُّمِ.
- تَلَقَّى الشَّابُّ الْعِلْمَ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.



الأنظف

- يَفْرَأُ الْكِسَائِيُّ الْكُتُبَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

مفعول به



## الوظيفة النحوية

### الدرس الأول: المفعول به

- الهدف: ١. تعرف المفعول به وتشيده واستعماله.  
٢. اكتشاف العلامة الإعرابية للمفعول به.

أبني تعلّمي السابق

١. أكمل الخريطة الآتية:





3. أصل بين الحرف الملوّن في الجمل الآتية والمعنى الذي يفيدّه.

- الحقّ واضح كالشمس. ← الترتيب
- دخل الأكبر فالأصغر. ← الاختصاص
- كتبت بالقلم. ← التشبيه
- لا استماع آداب تعرفها. ← الاستعانة

4. اختار الحرف المناسب (الباء، الضاء، الكاف، اللام)، وأكتبه في الفراغ مع الكلمة التي بعده كتابةً صحيحة:

- المؤمن لأخيه كالمرأة.
- يلعب الأولاد بالكرة.
- للغة العربية جمال.
- أتم المسلم الوضوء فالصلاة.