

Name: Parent's sign:

SECTION- A READING 5 MARKS

Q.1: Let's read the following paragraph and do as directed:

نَقْرَأُ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ وَ نُحِبُّ عَلَى مَا يَأْتِي

ذهب عامل إلى القاضي ، و قال له : " وضعت نقوداً عند هذا الغني و سافرت في رحلة . و رجعت من السفر و طلبت نقودي . فرفض الغني ذلك " .
سأ القاضي العامل : " أين أعطيت هذا الغني النقود ؟ ، ، فقال العامل : " مشيتُ معه إلى خارج القرية و أعطيتُ النقود عند مسجدٍ في المدينة .
سأ القاضي الغني : " هل هذا صحيح ؟ " فقال الغني : لا ، يا سيدي ! ما أخذتُ منه نقوداً و ما رأيتُ ذلك المسجد في حياتي " .

I- Let's answer the following questions:

2 M.

نُحِبُّ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١ - ماذا طلب العامل من الغني؟

٢ - ماذا قال الغني للقاضي؟

II- Let's translate the underlined sentence into English:

1 M.

نُتْرَجَمُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ إِلَى الْإِنْكِيْزِ

III- who said:

2 M.

مَنْ الْقَائِلُ

١ - " ما أخذتُ منه نقوداً " .

٢ - " ما رأيتُ ذلك المسجد في حياتي " .

Q2: Let's arrange the following sentences (put the nos.):

2M

نُرتَّبِ الجُمَلِ الآتِيَةَ (ضَعِ الأَرْقَامَ)

	توضأ بعد تنظيف الأسنان.
	استيقظ راشد في الساعة الخامسة.
	أيقظت الأم راشد.
	صلى مع أبيه.

Q3: Let's complete the following conversation:

3.M

نُكَمِّلِ الحِوَارَ الآتِيَّ

ساجدة :

ماجدة : أجيء من المكتبة.

ساجدة :

ماجدة : في الحقيبة كتاب.

ساجدة شكراً.

ماجدة :

Q4: Let's Fill in the blanks with suitable words:

1 M.

نَمَلِّأُ الفِرَاعَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ القُوسَيْنِ

استيقظ	عش	كم
--------	----	----

١- نام الكلب تحت الشجرة. سقط غصن من الشجرة ف..... الكلب و جري

٢- مَنْ فليس من الصادقين .

Q5: Match the following (Put the nos.):

4 M.

نَصِلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ (ضَعِ الأَرْقَامَ)

	محرم	١- نزول القرآن
	ذو الحجة	٢- عيد الفطر
	رمضان	٣- عيد الأضحى
	شوال	٥- الشهر الأول

Q6: Translate the following verses into English:

3 M.

نُتْرَجَمِ الأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الإنكليز

لَطُولُ غِيَابِنَا الغمدا

سِيُوفِ المجد قد □ لت

--

بأحبابي و إخواني

فؤادي كله □ ل

--

و يذهب كل أحزاني

عسى الإيمان ينقذنا

--

Q.7: Arrange the following words to frame sentences:

2.M

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَصِيرَ جُمْلَةً

١. إلى - الشر □ ي - نظر - السَّيَّارة

--

SECTION: C

GRAMMAR

10.M

Q.8: Let's fill the blanks with imperative form (فعل الأمر) of the verbs in the brackets: 2 M.

نُكْمِلُ الفِرَاعَ بِصِيغَةِ أَمْرِ الفِعْلِ الَّذِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ

(يقرأ)

١- يا بني القرآن .

(يفتح)

٢- يا □ البة الكتاب .

Q.9: Let's fill in the given table:

2 M.

نُكْمِلُ بِصِيغَةِ فِعْلِ مُنَاسِبَةٍ

الأمر		المضارع	الماضي
المؤنث	المذكر		
	أُكْتُبُ		كَتَبَ

Q.10: Let's define the with examples:

4 M.

نَكُتِبُ التَّعْرِيفَ وَ بَيْنَ مَعَ الْأَمْثَلَةَ

حُرُوفُ الْجَرِّ

Q11: Let's translate into Arabic:

2.M

عَرِّبِ الْآيَةَ

1- I go to the school at seven o'clock.

2- Ninth month is Ramadan.

Q12: Let's read the following verses and do as directed:

نَقْرُ الأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ وَنُجِيبُ

و ليس فيه طرربي
و إن يكن من ذهب
و العيش فيها مطلبي
و اق فيها مشرربي

الحبس ليس مذهبي
فلسْتُ أَضَى قَفْصاً
غاباتٍ بي غايَتي
قد طاً فيها مطعمي

I- Let's give the meaning of the underlined words:

نَكْتُبُ مَعْنَى الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
-----	-----	-----	-----

II- Let's answer the following questions:

3 M.

نُجِيبُ الأَسْئَلَةَ الآتِيَةَ

١- لماذا لا يحب الطائر القفص؟

٢- من أين يحب الطائر أن يأكل؟

III- Let's translate into English:

3M.

نُتْرَجِّمُ الى الإنكليز

غاباتٍ بي غايَتي و العيش فيها مطلبي

قد طاً فيها مطعمي و اق فيها مشرربي
