

# NEW AL WUROOD INTERNATIONAL SCHOOL, JEDDAH

Affiliated to CBSE – New Delhi

## WORK SHEET - 2 GRADE: 8 ANNUAL EXAM, 2020-21

### SUBJECT: HINDI

1. गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चुनिए-

बंगला के प्रसिद्ध साहित्यकार रवींद्रनाथ टैगोर को कौन नहीं जानता? उन्हें बचपन से ही कविताएँ पढ़ने व् लिखने का चाव था । एक दिन उन्होंने अपने बड़े भाई से पूछा, “भइया, कविता क्या होती है?” भाई ने कहा, “कविता रस से भरी होती है और इसका रस लोगों को आनंद से भर देता है । बालक रवींद्र ने सोचा, कविता लिखने के लिए फूलों के रस से बढ़कर और कौन सा रस हो सकता है । अगले दिन उन्होंने ढेर सारे फूल तोड़े लगे उन्हें पीसने, पर रस तो निकला ही नहीं । बालक रवींद्र रुआँसे हो गए । शाम को भाई ने उनसे पूछा, “कविता लिखी क्या?” तभी उनकी वृष्टि फूलों पर पड़ी, तो उन्होंने पूछा, “ये क्या कर रहे थे?” रवींद्र बोले, “फूलों का रस निकाल रहा था, ताकि कविता लिख सकूँ ।” यह सुनकर भाई रवींद्रनाथ के भोलेपन पर खिलखिलाकर हँस पड़े । तब उन्होंने रवींद्र को कविता लिखने का गुर समझाया । प्रश्न-

क) गद्यांशके लिए उचित शीर्षक चुनिए:

- i) कविता का रस      ii) फूलों की काविता      iii) बगीचा  
iv) कविताएँ

ख) रवींद्र टैगोरे कौन थे?

- i) वैज्ञानिक      ii) लेखक  
iii) संस्थापक      iv) अध्यापक

ग) बचपन से रवींद्रनाथ टैगोरे को किसका शैक्षक था?

- i) खेलने का      ii) पढ़ने का      iii) कविता लिखने व् पढ़ने का  
iv) शैतानी करने का



- घ) फूलों के रस से बालक रवींद्रनाथ क्या करना चाहता था?
- i) इत्र बनाना      ii) रंग बनाना      iii) तेल बनाना      iv) कविता लिखना

ड.) 'रवींद्र' का सही संधि-विच्छेद करो :

- i) रवि+इंद्र      ii) रवी+इंद्र      iii) रवीं+ इंद्र      iv)  
रविं+द्र

च) 'रस' किस प्रकार का शब्द है?

- i) भाववाचक संज्ञा      ii) क्रियाविशेषण      iii) जातिवाचक संज्ञा      iv)  
व्यक्तिवाचक संज्ञा

छ) 'रुआँसे' का अर्थ है :

- i) रोने जैसा होना      ii) रोएं खड़े होना      iii) रुई के जैसा      iv)  
घम

## 2. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-



आज सेकरीबड़े हज़ार साल पहले चीन में बारूद का अविष्कार हुआ। फिर इसकी ग्यारह वीं सदी में चीनियों ने रॉकेट भी बनाए। लगभग इसी समय भारत को भी बारूद की जानकारी मिली। भारत को यह जानकारी यातो चीनी कामगारों से मिली थी। फिर भारतीय बंदरगाहों पर पहुँचने वाले चीनी व्यापारियों से। आज भी आतिशबाजी के पटाखों का सबसे अधिक प्रयोग दक्षिण भारत में ही होता है। रॉकेट का भी अधिक इस्तेमाल दक्षिण भारत के युद्धों में हुआ है। रॉकेट के लिए लोहे के खोलों का इस्तेमाल भी भारत की खोज माना जाता है।

I. बारूद का अविष्कार निम्नलिखित में से किस देश में हुआ था?

- (क) भारत      (ख) चीन      (ग) रूस      (घ) अमेरिका

II. भारत को बारूद की जानकारी किस देश में हुआ?

- (क) ग्यारह वीं शताब्दी में      (ख) बारह वीं शताब्दी में

(ग) तेरहवीशताब्दीमें

(घ) दसवींशताब्दीमें

III. आतिशबाज़ीके पटाखों का अधिकतर उत्पादन कि नराज्यों में होता है?

(क) पूर्वोत्तर के राज्यों में

(ख) उत्तर भारतीय राज्यों में

(ग) दक्षिण भारतीय राज्यों में (घ) इनमें से कहीं नहीं

2. मूल शब्द और उपसर्ग अलग कर के लिखिए।

अनुचित - \_\_\_\_\_

अवगुण - \_\_\_\_\_

उपकार - \_\_\_\_\_

नागरिक - \_\_\_\_\_

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

सराहनीय - ----- नकारात्मक - -----

समानता - ----- अक्षम - -----

4. समानार्थी शब्द लिखिए -

अभिलाषा - ----- पल्लव - ----- स्वप्न - -----

वन - -----

5. लिंग बदलिए -

नौकरानी - ----- मक्खी - ----- लेखक - -----

नेता - -----



6. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें की अर्थ स्पष्ट हो जाए -

दिल धड़कना -----

--  
झड़ी लगाना -----

-  
आग बबूला होना -----

7. अनेकार्थी शब्द लिखिए -

सोना----- राशि----- दल----- शेष-----

कर----- मन----- ताली-----

8. वर्ण-विच्छेद कीजिये -उदभासित-----

विकसित-----

-----  
सहानुभूति-----

9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क)- लेखक ने दुनिया को काँच के महल जैसी क्यों कहा है ?

-----  
-----

(ख)- अनपढ़नौकरानी ने कौन सी सीख कि सप्रकार दी ?



(ग)- कवियत्रीकि से एक सुनहली किरण देने के लिए कहर ही है?

(घ)- बहन के प्रेम की कौन सी बात भाई के मन पर सदा के लिए छप गई?

(ङ)- बादशाह का हुक्म क्या था और उसे किस नेतोड़ा?

10. दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए।





مدرسة الورود الجديدة العالمية بمدح  
(قسم البنين) تحت إشراف وزارة التربية والتعليم  
ترخيص رقم ٦١ / س المنهج الهندي  
NEW AL WUROOD INTERNATIONAL SCHOOL - JEDDAH  
Affiliated to CBSE New Delhi - Affiliation No. 5730008