

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education (280)

International and Foreign Education Office of Jeddah

New Alwurood International School



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (280)
مكتب التعليم العالمي والأجنبي بمحافظة جدة
مدرسة الورود الجديدة العالمية

الرؤية: تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالمياً. الرسالة: توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم..



NEW AL WUROOD INTERNATIONAL SCHOOL, JEDDAH

Affiliated to CBSE, New Delhi Affiliation No. 5730008

SILVER JUBILEE YEAR (1999-2024)

PORTIONS FOR THE EVALUATION-1 JUNE 2023

Class 5 (BOYS SECTION)

Subject	Topic
ENGLISH	BLOCK 1 The Olive Tree BLOCK 2 My Story Preview BLOCK 3- Dad Vs Dinner GRAMMAR WORK (BLOCK 1-4) Word Work 1,2
MATHEMATICS	Block 1 -Large numbers (Crores and millions), Block 2 -Adding and Subtracting large numbers Block 3 -HCF and LCM
SCIENCE	Block -2 Seed Dispersal Block -3 Seed Germination ,
SOCIAL SCIENCE	Block 1: Families on the move Block 6: Hunters and Gatherers Block 14. Elections
S.L.(ARABIC)	الدرس الأول: في الفصل من صفحة 3 إلى 7 الدرس الثاني: في غرفة الرسم من صفحة 8 إلى 12
SL (HINDI)	□□□-1 □□- □□, □□□-2 □□□ □□ □□□ GRAMMAR RELATED TO LESSONS.
TL(MALAYALAM)	Lesson 1: Ente Bhasha (Poem) Lesson 2 :Sreebudhanum Mankidavum Paragraph Writing (Matrubhaashayude Pradhanyam) Unseen Passage
TL (URDU)	Lesson-1 Aye Saari Dunya ke Malik , Lesson-2 Guftagu ke Adaab
TL (TAMIL)	Grade 5 - Lesson -1 □□□□□□□ □□□□□, Lesson-3 □□□□ □□□□□□ □□□□□, L- 4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□, Numbers(21 to 30)

TL(ARABIC)	
ARABIC	أنشطة تمهيدية من صفحة 25 إلى 32 نص الفهم القرآني(لماذا) من صفحة 37 إلى 45
ISLAMIC STUDIES	ARABIC: الوحدة الاولى: الاستعاذه والاستعانه ص124 – ص125 , الخوف والرجاء ص126 – ص129
	ENGLISH:UNIT 1-Islamic belief (Al-Aqidah)
SAUDI HISTORY & GEOGRAPHY	ARABIC: الوحدة الرابعة: الموقع والحدود صفحة 68 – 70 مظاهر السطح صفحة 71 – 76
	ENGLISH: UNIT 1
ISLAMIC CULTURE	UNIT 1

